نُقويمات نُشخِصية في اللغة العربية

السنة الأولى منوسط



السند: *إن أعذب ما تحدثه الشفاه البشرية هو لفظة الأم، وأجمل مناداة هي: بالأمل والحب والانعطاف.الأم هي كل شيء في هذه الحياة، هي التعزيا في الضعف، هي ينبوع الحنو والرافة والشفقة والغفران، فالذي يفقد أم نباركه وعينا تحرسه":	اة هي: يا أمي. كلمة صغيرة كبيرة مملوءة ل التعزية في الحزن، والرجاء في اليأس، والقوة يفقد أمه يفقد صدرا يسند إليه رأسه ويدا
فهم النص: جبرا،	جبران خليل جبران «الأجنحة المنكسرة» بتصرف
1. اقترح عنوانا مناسبا للسند	***************************************

الحنو=....... التذوق الأدبي والفني:

نحدثه=....

فواعد اللغة: 1. اعرب ما تحته خط: أعذب:.......

المنعوت:......

عين الضمائر وبين نوعها: (الأم هي أعذب لفظة ننطق بها)

الوضعية الإدماجية.

الوطعية المردة جيد. "العطف والمحبة التي تكنهما الأم لأبنائها قوتان عجيبتان تتفرد بهما الأم دون غيرها"

> المطلوب: اكتب فقرة لا تتجاوز ستة أسطر تبرز فيها تضحيات الأم من أجل سعادة أبنائها، موظفا علامات الوقف المناسبة.

	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
المدة الزمنية:	****	مديرية التربية لولاية
الموسم الدراسي:2020/2019	التقويم التشخيصي لتلاميذ السنة الأولى متوسط	متوسطة
	(نموذج رقم 01)	

- التقويم الأول: (١٩) نقاط)
- ✓ المطلوب: أعرب ما تحته خط في الجمل التالية
 - 01- الأغنام ترعى في المروج.
 - 02- الفلاحون فرحون بقدوم الربيع.
 - 3)- الولدان الشقيقان معاقبان.
 - 04- الطبيعة في الربيع ضاحكة.
 - التقويم الثاني: (60 نقاط)
- √ المطلوب: حدد توع الأفعال المعتلة الآتية ثم صرفها مع الضمائر وفق الجدول أسفله.

الأمر	المضارع	الضمانر	نوعه من حيث العلة	الفعل المعتل
		أثث		وَجَدَ
		هما (إناث)		قال
		أنتم		سنتا

- التقويم الثالث: (10 نقاط)
 - ح قال الشاعر:

يا معشرَ الطلاب هذا عهدكم *** فاسعوا لكسب المجد سعي عظام أنتم رجاء الشعب أنتم ذخره *** وحماه في مستقبل الأيــــام إنى أرى فيكم مخايل فطنة *** كالبرق يومض من خلال غمــام

- ٧ المطلوب:
- √ أ- استخرج من الأبيات الشعرية ما يلى:
 - 01 فعلاً ناقصاً.
 - 02- فعلاً متعدياً.
 - 03- أسلوب نداء.
 - 04- تشبيهاً ثم اشرحه.
- √ ب- اشرح المفردة الآتية: (رجاء) ثم وظفها في جمل مفيدة.

نصيحة الأستاذ: يا مريد النجاح شمِّرُ على سواعد الجدِّ

تمنياتي لكم بالتوفيق جميعاً

	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
المدة الزمنية:	*****	مديرية التربية لولاية
الموسم الدراسي:2020/2019	التقويم التشخيصي لتلاميذ السنة الأولى متوسط	متوسطة
	(نموذج رقم 02)	

السند

" الكتابُ نعم الأنيس في ساعة الوحدة، ونعم المعرفة في دار الغربة، ونعم القرين والدخيل، ونعم الزائر والنزيل، وعاء ملىء علماً وطرفاً، وإناء ملىء مزحاً وجداً "، فهو مصدر إشعاع ثقافي وحضاري، إنه النافذة التي نطل من خلالها على دائرة الفنون والعلوم والثقافات، ومن ثم كان خير جليس في الزمان كتاب، لا يمل القارىء منه بل يلح في الاستزادة حتى تتسع افاقه ومداركه، ولعمري كم يسعد الإنسان وهو يقضي أوقات فراغه بين الكتب حيث المتعة التي لا تضارعها متعة، حيث تأخذه إلى طريق المعرفة والثقافة ليهتدي بهدي الأفكار الجيدة التي تجلب له النفع أو تدرأ عنه الضرر، ولا أكون مبالغاً إذا تسنى لي القول أنه أحد الأسلحة الفعالة التي تجعل الإنسان يواكب مسيرة التقدم العلمي وإفرازاته ومعطياته، فلنحرص دائماً على أن نفتح عقولنا وقلوبنا للكتب ونعيش في تناياها.

** 1 1 0 0

- ٠ الجزء الأول: (12 نقطة)
- الوضعية الأولى: (04) نقاط)
 - 01- أعط النص عنو انأ مناسباً.
- الكتاب أهميات عدة حسب رأى الكاتب؛ استنبط ثلاثاً منها.
 - 3()- هات من النص ضدأ لكلمة (مزحاً).
- 04- اشرح المفردة الآتية؛ (تدرأ) ثم وظفها في جملة مفيدة سليمة التركيب.
 - الوضعية الثانية: (80 نقاط)
 - 01- أعرب ما تحته خط في النص.
 - 02- استخرج من النص:

 حزف عظف	فعلا معتلا ناقصا	اسما موصولا	جمع تكسير
			03- استخرج من النص:
ځيـــره	اسمسه		ناسخـــاً

04- حول العبارة الآتية إلى المفرد المؤنث: (هو الذي يجعل الإنسان يواكب مسيرة التقدم العلمي).

- ٠ الجزء الثاني: (8) نقاط)
- الوضعية الإنماجية: (8) نقاط)

السياق: للمطالعة أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

السند: قال البشير الإبر اهيمي:" آن شبابنا المتعلم كسول عن المطالعة، والمطالعة نصف العلم أو ثلثاه" التعليمة: حرر فقرة من سبعة أسطر؛ تنصح فيها زميلاً لك تجده عاز فأ عن المطالعة مبرزاً له أهمية المطالعة في حياة الفرد والمجتمع؛ موظفاً مكتسباتك اللغوية القبلية.

نصيحة الأستاذ: يا مريد النجاح شمر على سواعد الجدِّ

تمنياتي لكم بالتوفيق جميعا